

Lenguaje, Cuentos Y Narraciones En Los Jardines Infantiles Fundación PEPASO.

Por Ramiro Velazco Correa



1. Lenguajear en el aula, de manera colectiva, vamos a dar respuesta a como la niñez puede acceder a los procesos de lenguaje, tener a la mano libros y textos para su exploración e indagación.



2. Lectura colectiva



3. Maneras de leer, a partir de diferentes técnicas de lectura en voz alta, las maestras se enfrentarán al reto de leer diferentes historias.



4. Narración de historias, las maestras podrán incursionar el mundo mágico de la creación y narración de historias.



5. Lectura como pretexto, aquí las maestras podrán diseñar actividades que tienen como fuente de inspiración los libros



6. Reflexiones compartidas



Ruta de viaje

2:00 p.m. Lenguajear en el aula
2:20 p.m. Lectura Colectiva
2:40 p.m. Maneras de leer
3:20 p.m. Narración de historias
4:00 p.m. Lectura como pretexto
4: 40 p.m. Conclusiones



PEPASO
Bogotá Colombia
EDUCACIÓN, ORGANIZACIÓN
TRABAJO COMUNITARIO

Lenguajear en el aula

¿Qué estamos leyendo?

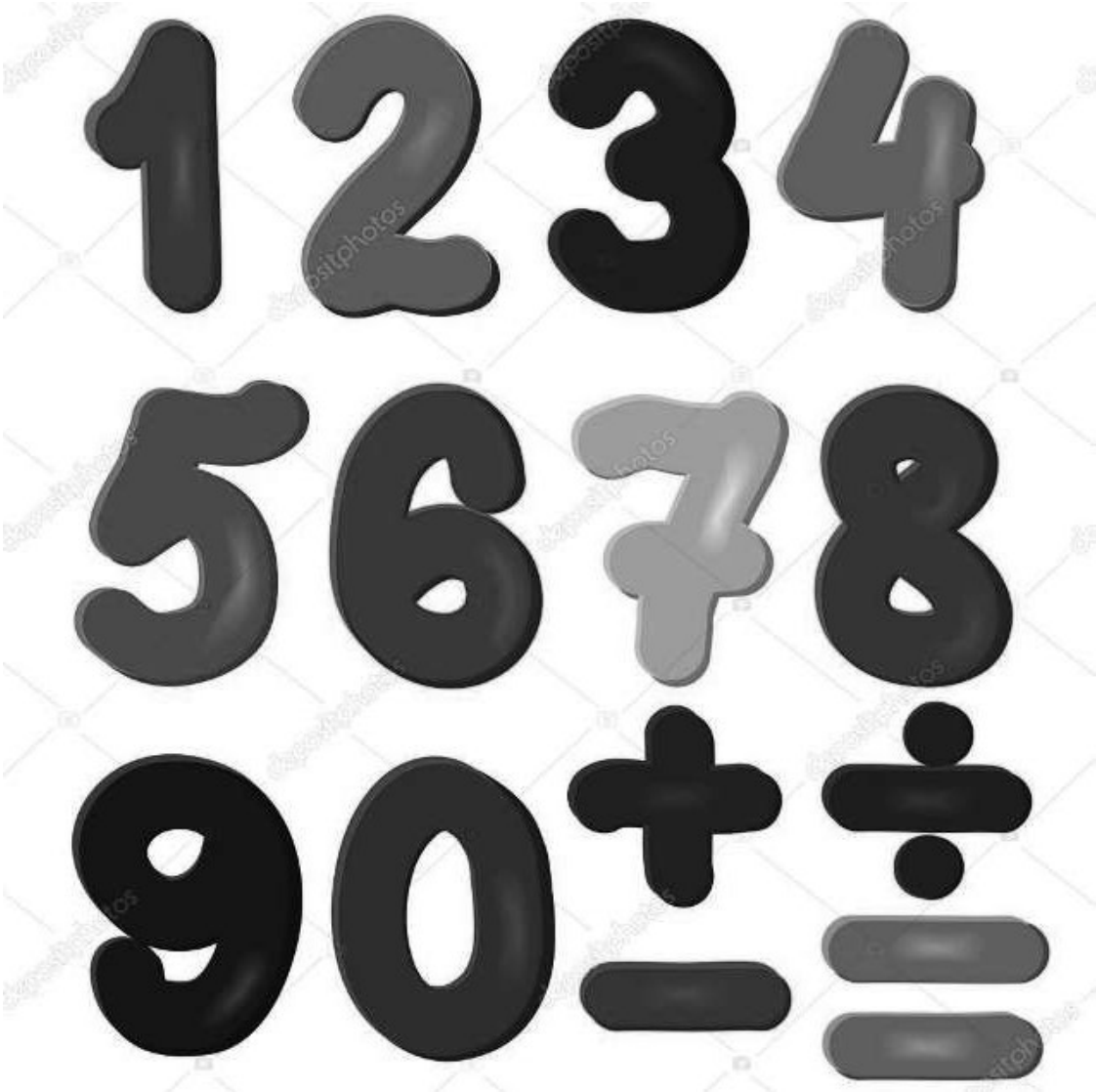
¿Qué pasa cuando una comida no nos gusta?

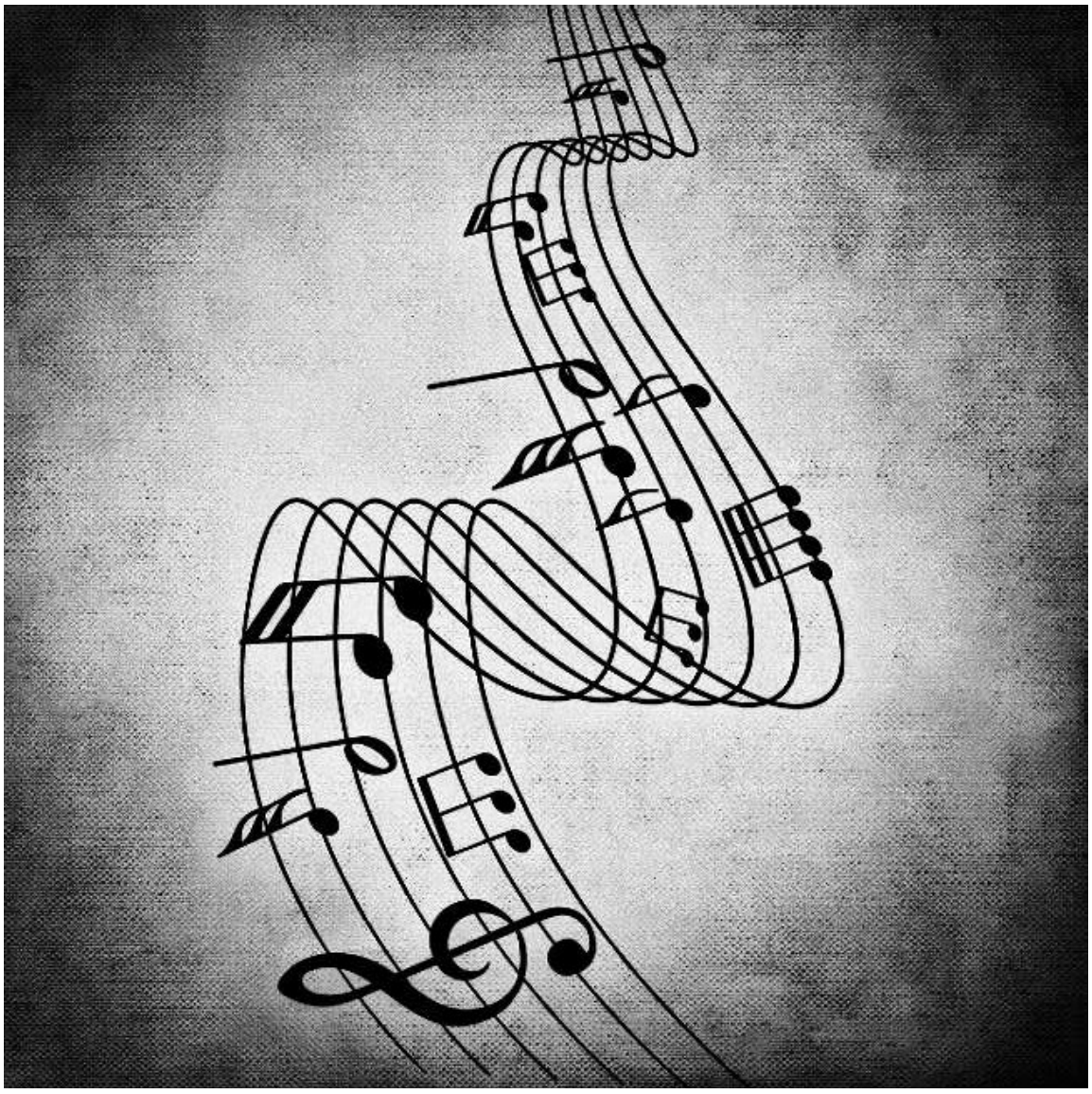
¿Que nos dicen las evaluaciones?

¿Qué no es y qué si es el lenguaje?



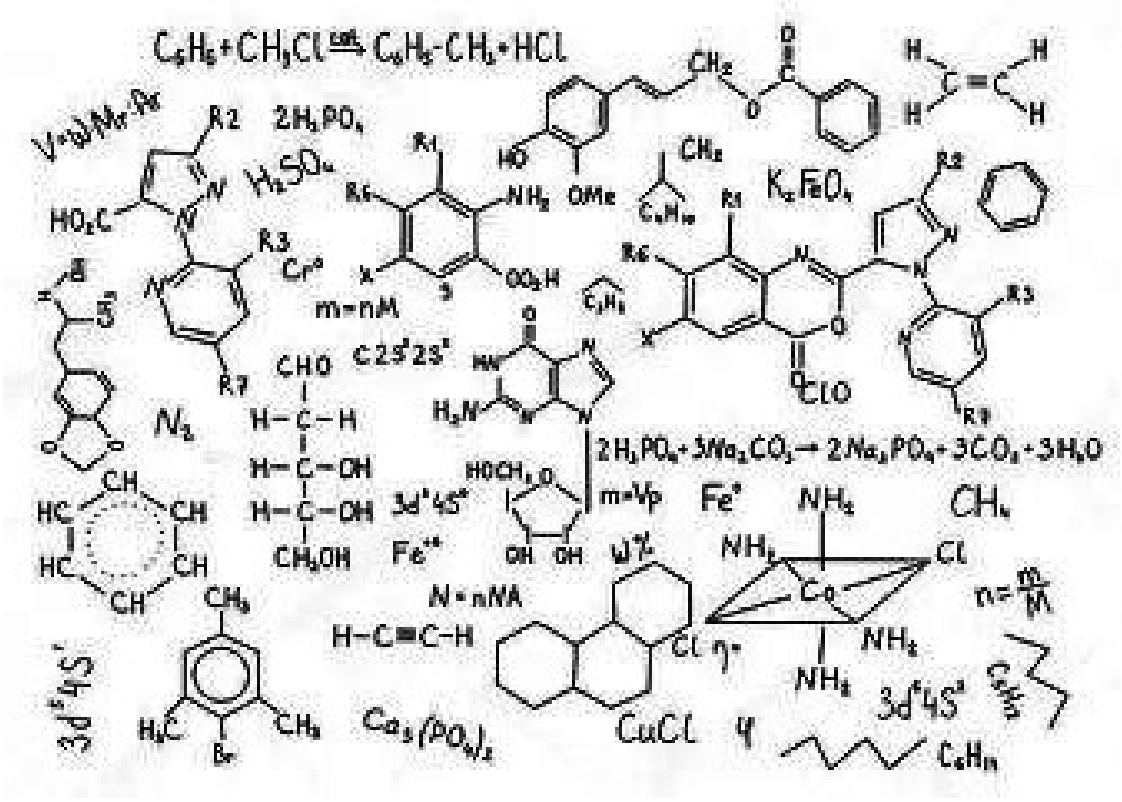



1 2 3 4
5 6 7 8
9 0 + ÷
− =








$C_6H_6 + CH_3Cl \xrightarrow{cat.} C_6H_5-CH_3 + HCl$
$2H_3PO_4$
H_2SO_4
Cr^0
K_2FeO_4
$2H_3PO_4 + 3Na_2CO_3 \rightarrow 2Na_3PO_4 + 3CO_2 + 3H_2O$
Fe^0
CH_4
Fe^{++}
$Ca_3(PO_4)_2$
CuCl
C_6H_{14}



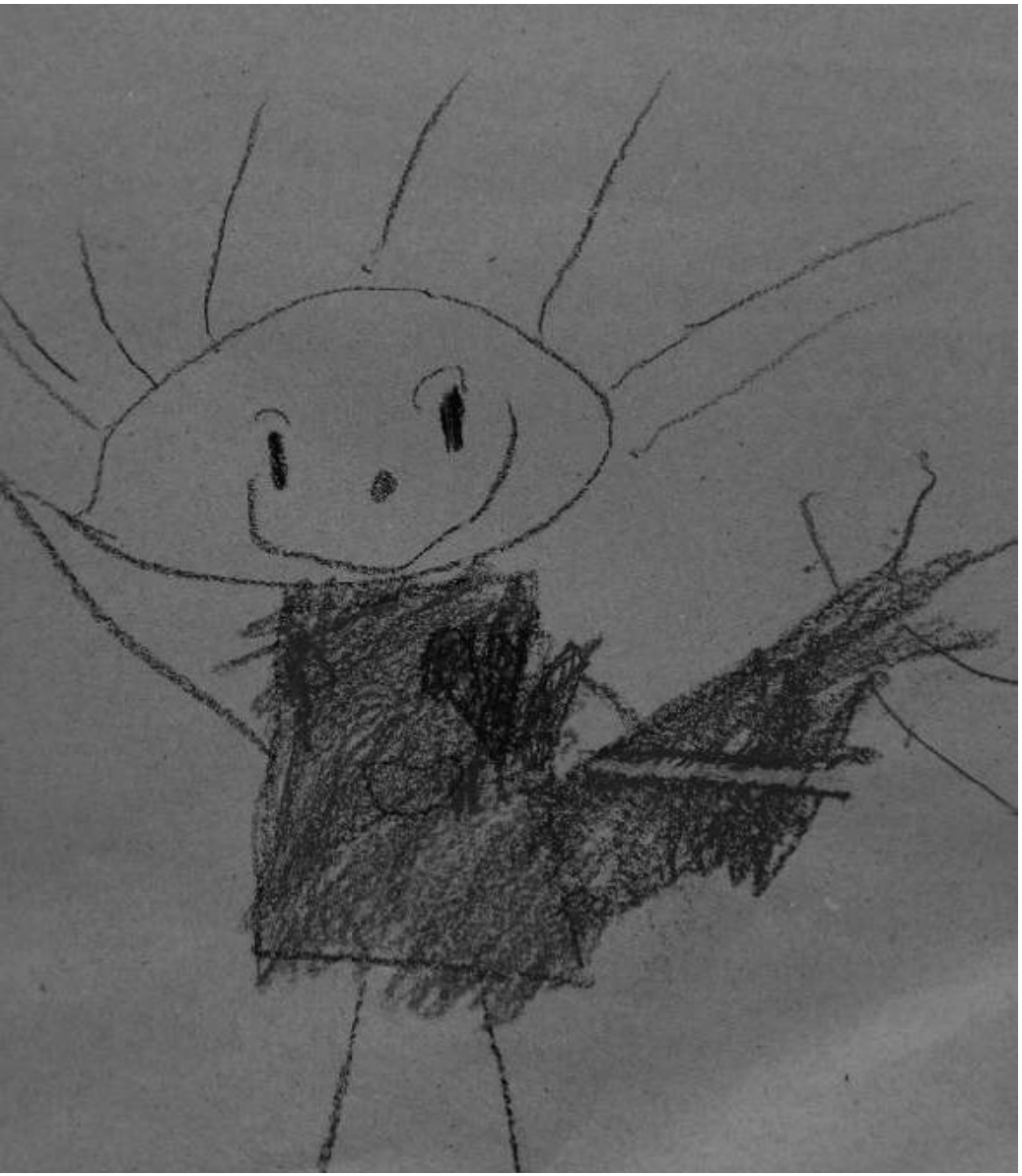
¿Cuál es la relación del lenguaje con los diferentes campos del conocimiento?

¿Porqué leer en voz alta? Anticipación y predicción

¿cómo podemos
vincular el lenguaje a los
espacios pedagógicos
cotidianos?



Lectura colectiva



Maneras de Leer



Narración de historias



Lectura como pretexto



Conclusiones